

מפגש הדרכה בנושא:

בחירת תוכן דיגיטלי ושימוש מותאם בו

בהנחיית:

ליאת זלוצ'ובר הרנוי

מדריכת תקשוב - המינהל לחינוך התיישבותי

אורנית שרון - חטיבת הטמעת טכנולוגיות

דברים שצריך לעשות....



בית ספר כאירגון מתוקשב

תכנית התקשוב הלאומית והתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, באה לקדם חדשנות טכנולוגית בבתי הספר בארץ. בבסיס התוכנית התקשוב עומדות שלוש מטרות מרכזיות והן:

1. הפיכת בתי הספר לארגונים מתוקשבים.
2. השבחת תהליכי הוראה, למידה והערכה מתוקשבים.
3. פיתוח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בקרב לומדים.

התוכנית נועדה לקדם ולהרחיב את היקף השימוש במערכות ניהול מתוקשבות מתקדמות עתירות טכנולוגיה כחלק מביסוס תרבות ארגונית מקוונת והפיכת בית הספר לארגון מתוקשב ברמה גבוהה.





הזמנת תוכן דיגיטלי וספרים דיגיטליים לשנת הלימודים תשפ"א

כפי שצוין בתחילת התהליך יש לבחור
ספרים ותכנים דיגיטליים **המאושרים**
(פדגוגית וטכנולוגית) לשנת הלימודים
תשפ"א, והכל כפי שמופיע בקטלוג
החינוכי.

כן ניתן להזמין תוכנות ייעודיות
המשמשות לצורכי הוראה ולמידה
(לבחרים במסלול ההקצבות).

שלבי ההזמנה לבתי ספר שהזמינו תוכן דיגטלי במסלול ההקצבות (מסלול 2)

שלב ראשון

מילוי **טופס** להגשת רשימת התוכנות והתכנים שבית הספר מעוניין לרכוש עבורם זכויות שימוש. הטופס דורש שם ספק, תכנים, כמויות וסך כל העלויות.

באחריות בית הספר לתאם עם הספק את העלויות ולהחתים את הרשות / בעלות על הטופס לפני ההגשה.

*שליחת **הטופס** לאישור מוקד הבקרה לכתובת המייל

MineletBakara@taldor.co.il עד **יום חמישי 3 בדצמבר 2020**.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל תכשירי מדיה וטכנולוגיה

תאריך: _____

טופס דיווח על רכישת שירותי תוכן לשנת הלימודים תשפ"א

שם בעלות / רשות: _____
שם מוסד: _____ סמל מוסד: _____

**** יש למלא טופס נפרד עבור כל סוג מוסד אשר תוקצב.
** יש למדף לשופס זה חשבות / חלוקה חשבונית עם ספק התוכנות**

מס	שם ספק התוכן	שם התוכנה / סביבה	כמות	מחיר יחידה לשנה כולל מע"מ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
סה"כ				

תאריך: _____ חתמת הרשות: _____ גובר הרשות/מנהל מחלקת חינוך

שילבי ההזמנה לבתי ספר שהזמינו תוכן דיגיטלי במסלול ההקצבות (מסלול 2)

שלב שני

לאחר קבלת אישור ממוקד הבקרה לתוכנית הרכש, על הרשות/
בעלות לבצע את תהליך רכישת זכויות השימוש אל מול ספקי
התוכנות והתוכן הדיגיטלי.

בסיום תהליך הרכישה על הבעלות /רשות לשלוח למוקד הבקרה
דוח ב לקבלת תשלום. את תהליך הרכש יש לסיים לא יאוחר מיום
חמישי 14 ינואר 2021.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל תכשירי מדיה וטכנולוגיה

תאריך:

טופס דיווח על רכישת שירותי תוכן לשנת הלימודים תשפ"א

שם בעלות / רשות: _____

שם מוסד: _____ סמל מוסד: _____

**** יש לשלוח סופסופ נפרד עבור כל סמל מוסד אשר תוקעב.
** יש למדף לסופסופ זה חשבות /חלופה חשבותיות עם ספק התוכנות**

מס	שם ספק התוכן	שם התוכנה / סביבה	כמות	מחיר יחידתי לשנה כולל מע"מ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
סה"כ				

תאריך: _____ חתמת הרשות: _____ גזר הרשות/מנהל מחלקת חינוך

לשאלות נוספות ולתמיכת טכנית פנו
למוקד תמיכה, תפעול ובקרת הצטיידות
ארצית בכתובת

MineletBakara@taldor.co.il

או בטלפון: 03-9298804

בימים א-ה בין השעות 08:00-17:00.



כיצד מזמינים תוכן דיגיטלי? (לא ניתן להחליף מסלול בשלב זה)

מסלול 1 - הזמנה במערכת

בתי ספר שבחרו במסלול זה, ימשיכו בו וירחיבו את ההזמנה כאשר יקבלו אישור הועדה לתקציב נוסף על התקציב הראשוני.

ביצוע ההזמנה יהיה באותו אופן - דרך המערכת.

בודקים מה כבר הוזמן ובהתאם מוסיפים לרשימת ההזמנה מה שרוצים להוסיף.

פועלים באותה דרך כמו בשלב הראשון.

כדאי להתייעץ עם רכזי המקצוע מה הם מעוניינים להוסיף לסל. ישנה חשיבות לשימוש בתוכן הדיגיטלי ולא לבצע רכישה לצורך רכישה.

מסלול 2 - מסלול ההקצבות - הזמנה מהספקים

זה "מסלול ההקצבות" (רכישה באופן עצמאי).

בכל בתי הספר התקציב הוא 15,000 ש"ח.

כדאי להתייעץ עם רכזי המקצוע מה הם מעוניינים להוסיף לסל. ישנה חשיבות לשימוש בתוכן הדיגיטלי ולא לבצע רכישה לצורך רכישה.

ניתן לרכוש כל תוכן או ספר דיגיטלי המאושר על ידי משרד החינוך, מתוך המוצג בפורטל הקטלוג החינוכי.

תיק תוכנית
לימוד

ספרי לימוד
בקטלוג
החינוכי

המרחב
הפדגוגי

סביבת חוכן
בקטלוג
החינוכי

דגשים בבחירת תוכן דיגיטלי

בהנחיית אורנית שרון - מינהל תקשוב

למה לי תכנים דיגיטליים?



תוכן דיגיטלי – המרחב הפדגוגי



שפע של תכנים דיגיטליים:

- ספרים דיגיטליים
- סביבות תוכן
- קורסים מקוונים
- חלופות בהערכה
- אקדמיה ברשת
- משימות אורייניות
- מאגר הקלטות
- ועוד.....

הדגמות של
ספרי תוכן



הוראה עם
ספרים ותכנים
דיגיטליים

ניהול למידה



בהיבט התלמיד:

- התלמיד מקבל באזור האישי שלו משימות מהמורה. הוא מתנהל מול לומדה, מקבל משוב מידי על פעולותיו.
- כל תלמיד מקבל את המשימות המותאמות לו מבלי לדעת מה קיבלו תלמידים אחרים

בהיבט המורה:

- מורה מקצה משימות בצורה דיפרנציאלית: לכיתה, לקבוצה, לתלמיד
- מורה מקבלת דוח נתונים על פעילות התלמידים ולפיה מתכננת את הוראתה

בהיבט רכז מקצוע:

- הדרכת המורים להוראה בהתאם לדוחות המתקבלים

לסיכום - מטרות המפגש עם הפנים קדימה..

שלב 1: בחירה והזמנה של תכנים דיגיטלים - על פי הנהלים המצורפים. המסרים הועברו כאן במפגש.

שלב 2: שלב המימוש וההטמעה - יתבצע בבתי הספר, עם צוותי המורים. צוות מדריכי התקשוב במינהל לחינוך התיישבותי - יסייע במהלך.

שלב 3: משוב ובקרה - כחלק מהערכות לשנה הבאה - נבקשת מכל ביס למשב את התכנים שבחר, וליצור את התכנים שירצה להזמין לתשפ"ב.

שימו לב:

יש אפשרות שהתקציב להזמנת תכנים דיגיטלים בתשפ"ב ממשד החינוך יהיו בהתאמה למידת השימוש בתכנים שהוזמנו בתשפ"א.

תאריכים חשובים:
3.12.20 - שליחת טופס
חתום ע"י רשות / בעלות
לטלדור
14.01.21 - סיום ביצוע
הרכש

לשאלות והתייעצות:

ליאת זלוצ'ובר הרנוי
054-7697658

וצוות מדריכי התקשוב

[שאלות](#)
[ותשובות](#)